

## Годовая циклограмма взаимодействия педагогов

Годовая циклограмма взаимодействия педагогов на основе Интегрированной комплексной программы становления педагога в инновационной практике по вопросам самостоятельности в обучении (далее – Программа) уточнилась в формате плана работы школы с обозначением места и времени встреч для сводных групп, а также в формате индивидуальных планов взаимодействия педагогов в парах. Вероятно, задача разработки годовой циклограммы выходит за рамки возможностей проекта. В силу необходимости более длительного периода апробации и внедрения горизонтальных взаимодействий в педагогическом коллективе для складывания годовых циклограмм взаимодействия.

### Пример №1

#### Годовая циклограмма взаимодействия педагогов в сводных группах на основе разделов Программы

№	Направление	периодичность	руководитель	дежурный учитель
1	Инвариант (оффлайн)	Первая неделя месяца	Зам. директора по УМР, методист.	По графику/ руководители школьных методических объединений
1.1	Инвариант (онлайн)	Третья неделя месяца	Зам. директора по УМР, методист.	По графику/ руководители школьных методических объединений
2	Учебный блок (оффлайн)	Вторая неделя месяца	Руководители квантов практики	По договоренности участников
2.1	Учебный блок (онлайн)	Четвертая неделя месяца	Руководители квантов практики	По договоренности участников
3	Производственный блок	Возможно по договоренности участников сводной группы		
4	Презентационный	Возможно по договоренности участников сводной группы		

	блок			
5	Блок самоуправления (оффлайн)	2 раза в год	Зам. директора по УМР, методист.	По графику/ руководители школьных методических объединений

### Пример №2

#### Годовая циклограмма взаимодействия педагогов в парах на основе разделов Программы

№	Направление	периодичность	место	отметка
1	Инвариант	По договоренности	Оффлайн/онлайн	Табло учета
2	Учебный блок			
3	Производственный блок			
4	Презентационный блок			
5	Блок самоуправления			

Учет и планирование работ в паре происходит на основе табло учета (в том числе электронного).